

Ümumi məlumat	Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı	EDU 433 Kimyanın tədrisi metodikası-2, 6 AKTS
	Departament	Təhsil
	Proqram (bakalavr, magistr)	Bakalavr
	Tədris semestri	2025/26-cı tədris ilinin payız semestri
	Fənni tədris edən müəllim (lər)	Aytac Məmmədova
	E-mail:	aytaj.mammadova@khazar.org
	Telefon:	-
	Mühazirə otağı/Cədvəl	Bakıxanov korpusu
	Məsləhət saatları	Tələbələrlə razılaşdırılan vaxtlarda
Prerekvizitlər	-	
Tədris dili	Azərbaycan	
Fənnin növü (məcburi, seçmə)	Məcburi	
Dərsliklər və əlavə ədəbiyyat	1.Şükür Mustafa, İltifat Lətifov Ümumtəhsil məktəblərinin 9-cu sinfi üçün kimya fənni üzrə dərsliyin metodik vəsaiti. Bakı “Aspoliqraf” 2020 2.Şükür Mustafa, İltifat Lətifov Ümumitəhsil məktəblərinin 8-ci sinfi üçün Kimya fənni üzrə dərslik. Bakı, “Aspoliqraf”, 2020 3.Zülfüqarova. A.V. , Abbasov M.M. Müasir təlim texnologiyalarından istifadə etməklə bəzi qeyri-üzvi maddələrin alınması və fiziki –kimyəvi xassələrinin tədqiqi.Kimya məktəbdə 2(66)2019, s.24-26	
Kursun təsviri	Kursun əsas məzmununda qeyri-üzvi kimyanın faktoloji materiallarının, qanunlarının, nəzəriyyələrinin və anlayışlarının şagirdlərə necə sistemli və ardıcıl şəkildə çatdırılması məsələləri dayanır. Eyni zamanda, məktəb kimya proqramlarının məzmunu, tədris standartları, dərsliklərin quruluşu və tətbiqi, dərs prosesinin modelləşdirilməsi və tədris vahidlərinin ardıcılığı kimi məsələlər nəzərdən keçirilir. Kurs qeyri-üzvi kimyanın tədrisində tematik planlaşdırmanın əhəmiyyətini, dərslərdə fəal təlim üsullarının tətbiqini, kimyəvi eksperimentlərin pedaqoji imkanlarını və onların şagirdlərin idrak fəaliyyətinə təsirini də ön plana çıxarır. Burada həm nəzəri-metodik yanaşmalar, həm də praktik təşkilati məsələlər öz əksini tapır. “Qeyri-üzvi kimyanın tədrisi metodikası” müəllim hazırlığında xüsusi əhəmiyyətə malikdir. Bu fənn qeyri-üzvi kimyanın orta məktəb səviyyəsində səmərəli tədrisini təmin etmək, şagirdlərdə mövzulara marağı artırmaq, kimya elminin əsaslarını onların dünyagörüşünə və gündəlik həyatla əlaqələndirərək təqdim etmək üçün pedaqoji baza yaradır.	
Kursun məqsədləri	“Qeyri-üzvi kimyanın tədrisi metodikası” fənninin məqsədi gələcək kimya müəllimlərini qeyri-üzvi kimyanın məktəblərdə tədrisinin elmi-metodik əsasları ilə təmin etməkdir. Kursun əsas hədəfi tələbələrdə: • qeyri-üzvi kimyanın əsas anlayış, qanun və nəzəriyyələrinin pedaqoji baxımdan sistemli şəkildə şagirdlərə çatdırılması bacarığını formalaşdırmaq;	

	- məktəb kimya kursunun məzmununu, təlim standartlarını və müasir dərsliklərin tətbiqini öyrətmək; - qeyri-üzvi kimyanın tədrisində fəal təlim metodları və eksperimentlərin əhəmiyyətini mənimsətmək; - dərs prosesinin planlaşdırılması, mövzuların ardıcılığı və metodik yanaşmalar barədə praktiki vərdislər qazandırmaqdır. Bu məqsəd müəllim hazırlığında pedaqoji bacarıqların inkişafına, qeyri-üzvi kimyanın şagirdlər üçün maraqlı, anlaşıqlı və tətbiq yönümlü formada təqdim edilməsinə xidmət edir.		
Tədrisin (öyrənmənin) nəticələri	Kursu müvəffəqiyyətlə tamamlayan tələbələr: - Orta məktəb kimya fənnində qeyri-üzvi kimyanın məzmunu və standartları haqqında sistemli biliklərə sahib olacaqlar. - Qeyri-üzvi kimyanın əsas anlayışlarını, qanunlarını və nəzəriyyələrini pedaqoji baxımdan düzgün şəkildə təqdim etmə bacarığı qazanacaqlar. - Fəal təlim metodlarını qeyri-üzvi kimyanın müxtəlif mövzularının izahında səmərəli şəkildə istifadə edəcəklər. - Müasir tədris proqramları və dərsliklərin metodik təhlilini apararaq onlardan düzgün istifadə etmək bacarığı əldə edəcəklər. - Şagirdlərin idrak fəaliyyətini stimullaşdırmaq və kimyaya marağını artırmaq üçün yaradıcı metodlardan istifadə edə biləcəklər.		
Tədris metodları	Məşğələ	X	
	Qrup müzakirəsi	X	
	Praktiki məsələnin təhlili	X	
	Praktiki tapşırıqlar	X	
Qiymətləndirmə	Komponentləri	Tarix/son müddət	Faiz (%)
	Prezentasiya	Final imtahanından əvvəl	10
	Davamiyyət	Hər dərs	5
	Yoxlama (quiz)	Semester müddətində 2 dəfə	10
	Fəallıq	Hər dərs	5
	Aralıq imtahanı	Noyabr	30
	Final imtahanı	Yanvar	40
	Yekun		100
Qaydalar (Tədris siyasəti və davranış)	Mühazirə dərsinin təşkilinə qoyulan tələb: ✓ Fənnə aid ümumi xarakterli məlumatlar mühazirə zamanı tələbələrə çatdırılır (mühazirələrin elektron versiyaları tələbələrə verilir); ✓ Fənnin mühazirəsinə aid sillabus tədris prosesinin başlamasının ilk 10 günündə tələbələrə çatdırılır; ✓ Yeni mövzu əyani vasitələrin (PPT və video fayllar) nümayişi ilə izah edilir (dərsin və mövzunun xüsusiyyəti nəzərə alınır). Məşğələ (seminar) dərsinin təşkilinə qoyulan tələb:		

	✓ Məşğələ (seminar) dərsinin təşkilində fərqli tədris metodlarından istifadə edilir. Bu metodlar tələbəyönümlü yanaşmanı və tələbənin təlim prosesindəki fəal rolunu təşviq edir. ✓ Aralıq və final imtahanlarına qədər tələbələrin mənimsəmə səviyyələri quzilər vasitəsilə yoxlanılacaq. ✓ Seminar məşğələləri zamanı tələbələrin əvvəlki mövzunu mənimsəmələri şifahi və yazılı sorğunun keçirilməsi ilə hər dərslər qiymətləndiriləcək. ✓ Semestrin sonunda məşğələ (seminar) dərsləri üçün tələbələrin orta qiyməti çıxarılacaq (Fəallıq). Prezentasiya: ✓ Seçilmiş mövzu və plan üzrə tələbənin təqdimat hazırlaması və auditoriyaya təqdim etməsi ✓ Verilmiş mövzu üzrə axtarış aparılması və əldə etdikləri məlumatlar əsasında 10-15 dəqiqəlik təqdimat Davamiyyət: ✓ Tələbələrin bütün dərslərdə iştirakı vacibdir. Tələbələr müəyyən səbəblərdən dərslərin buraxılması (xəstəlik, ailə vəziyyəti və s.) haqqında məlumatı fakültə dekanlığına təqdim etməlidirlər. 25%-dən artıq dərslər buraxan tələbələr imtahana buraxılmamalıdır. Davamiyyət 5 bal ilə qiymətləndirilir. Yoxlama (quiz) ✓ Keçilmiş mövzular üzrə tələbələrin biliklərinin və mövzuların mühüm ideyalarının dərk edilməsini yoxlamaq üçün açıq sual, test üzrə iş, tapşırıq növlərindən istifadə edilir. Quiz semestr ərzində 2 dəfə keçirilir və hər bir quiz 5 balla qiymətləndirilir. İmtahanlar: ✓ Aralıq və final imtahanları qapalı və açıq suallardan ibarət olacaq. Tələbənin imtahanda iştirakı və ya imtahanın buraxılması ilə bağlı bütün məsələlər fakültə rəhbərliyi tərəfindən həll olunur.
--	---

Cədvəl (dəyişdirilə bilər)

Həftə	Tarix	Fənnin mövzuları	Dərslər/Tapşırıqlar
1.		Sillabusun izahı “Hidrogen, oksigen, su” mövzularının interaktiv tədrisi	Müəllim tərəfindən hazırlanan materialın müzakirəsi
2.		“Qeyri-metallar və onların ümumi xarakteristikası. Halogenlər. Xlor və onun birləşmələri” mövzularının interaktiv tədrisi	[1] s 71-85 [2] s 56-73
3.		“VI A yarımqrupun elementləri. Kükürd və onun birləşmələri” mövzularının tədrisi	[1] s 86-95 [2] s 74-83
4.		“Sulfat turşusu” mövzusunun interaktiv tədrisi	[1] s 96-101 [2] s 84-88
5.		“Azot yarımqrupu elementləri. Azot və	Müəllim tərəfindən hazırlanan

		onun oksidləri” mövzularının interaktiv tədrisi	materialın müzakirəsi
6.		“ Ammonyak. Ammonium duzları” mövzularının interaktiv tədrisi	[1] s 102-109 [3] s 89-97
7.		“ Nitrat turşusu və onun duzları” mövzusunun interaktiv tədrisi	[1] s 110-116 [2] s 98-105
Aralıq imtahanı			
8.		“Fosfor və onun birləşmələri” mövzusunun interaktiv tədrisi	[1] s 117- 123 [2] s 106-113
9.		“Mineral gübrələr və onların təsnifatı. Azotlu, fosforlu və kaliumlu gübrələr” mövzularının interaktiv tədrisi	[1] s 124-131 [2] s 114-120
10.		“Karbon yarımqrupu elementlərinin icmalı. Karbon və onun birləşmələri.” mövzularının interaktiv tədrisi	[1] s 132-140 [2] s 121-131
11.		“Silisium və onun birləşmələri” mövzusunun interaktiv tədrisi	[1] s 141-150 [2] s 132-142
12.		“Metalların ümumi xarakteristikası” mövzusunun interaktiv tədrisi	[1] s 38-46 [2] s 8-22
13.		“Qələvi metalları” mövzusunun interaktiv tədrisi	Müəllim tərəfindən hazırlanan materialın müzakirəsi
14.		“ Qələvi-torpaq metalları. Alüminium” mövzularının interaktiv tədrisi	[1] s 47-57 [2] s 23-39
15.		“Əlavə yarımqrup metalları” mövzusunun interaktiv tədrisi	[1] s 58-70 [2] s 40-55
Final imtahanı			